

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
**- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА**  
**ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

---

**Блок 1. Дисциплины элективные (Б1.В.ДЭ.01.02)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.19 Педиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Индекс дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.02
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины элективной «**Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества оказания медицинской помощи**» (далее – рабочая программа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы ординатуры и является альтернативной (по выбору) для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача - педиатра, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности (диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно-управленческой), сохранение и укрепление здоровья населения, а также подготовка в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 1.2. Задачи программы:

### сформировать знания:

- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;
- методологии экспертизы временной нетрудоспособности;
- основ психологии выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- вида медицинских экспертиз, правил и порядка исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность;
- правил и порядка экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями;
- правил оформления и выдачи документов при направлении детей на медико-социальную экспертизу при временной утрате трудоспособности.

### сформировать умения:

- проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- определять признаки временной нетрудоспособности;
- определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;
- подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.

### сформировать навыки:

- определения признаков временной нетрудоспособности;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу;

- направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;
- работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- оформления и ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для
- характеристики здоровья прикрепленного контингента.

**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-7, ПК-4, ПК-5.

**Виды учебной работы:**

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.